

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
Протокол от 22.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономической теории Климовских Н.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая способность разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом применения инновационных мировых практик и методик управления организацией, а также на основании результатов проводимого анализа и оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

Задачи практики:

- развитие способности критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития;
- развитие навыков проведения комплексного анализа современных тенденции развития организации и оценки финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов;
- развитие навыков разработки практических рекомендаций и финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П7 Способен критически анализировать существующие практики управления организацией, обобщать накопленный опыт и владеть инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

ПК-П7.1 Критически анализирует существующие практики управления организацией в условиях цифровизации, обобщает накопленный опыт владения инновационными методиками управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Основы цифровой трансформации организаций и влияние цифровых технологий на управление

ПК-П7.1/Зн2 Современные методики и подходы к управлению организациями в условиях цифровизации

ПК-П7.1/Зн3 Методы критического анализа управленческих практик и инновационных методик

ПК-П7.1/Зн4 Факторы внутреннего и внешнего окружения организации влияющие на эффективность управления

ПК-П7.1/Зн5 Терминологию и концептуальные модели цифровой экономики и управления

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Анализ существующих практик управления организацией в условиях цифровизации

ПК-П7.1/Ум2 Применение методов критического анализа при оценке эффективности инновационных методик управления

ПК-П7.1/Ум3 Обобщение опыта использования инновационных подходов к управлению организацией

ПК-П7.1/Ум4 Оценка влияния внутренних и внешних факторов на развитие организации

ПК-П7.1/Ум5 Разработка рекомендаций по оптимизации управления организацией с учетом цифровых технологий

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Использование специализированных информационных систем и платформ для анализа данных о цифровизации организаций

ПК-П7.1/Нв2 Создание и применение моделей оценки эффективности цифровых трансформаций в управлении

ПК-П7.1/Нв3 Проведение семинаров и тренингов по внедрению инновационных методик управления

ПК-П7.1/Нв4 Работа с аналитическими инструментами для прогнозирования изменений в организационной среде под влиянием цифровизации

ПК-П7.1/Нв5 Формирование стратегий цифрового преобразования организации на основе анализа и обобщения опыта

ПК-П7.2 Организует процесс внедрения инновационных методик управления предприятием с учетом использования ФГИС и других инструментов управления в условиях цифровизации

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Принципы и методы цифровой трансформации бизнес-процессов предприятия

ПК-П7.2/Зн2 Функциональность и возможности федеральных государственных информационных систем (ФГИС) в управлении предприятием

ПК-П7.2/Зн3 Современные методики и подходы к управлению инновациями на предприятии

ПК-П7.2/Зн4 Критерии оценки эффективности внедрения цифровых инструментов управления

ПК-П7.2/Зн5 Терминологию и стандарты цифрового менеджмента

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Разрабатывать план внедрения инновационных управленческих методик с использованием ФГИС

ПК-П7.2/Ум2 Анализировать текущие цифровые решения и выбирать оптимальные для конкретного предприятия

ПК-П7.2/Ум3 Организовывать обучение сотрудников работе с новыми цифровыми инструментами управления

ПК-П7.2/Ум4 Оценивать эффективность внедренных цифровых решений и корректировать их применение при необходимости

ПК-П7.2/Ум5 Координировать работу междисциплинарных команд по внедрению цифровых технологий управления

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов и платформ для автоматизации управления предприятием

ПК-П7.2/Нв2 Применение методов аналитической работы с большими данными (Big Data) в принятии управленческих решений

ПК-П7.2/Нв3 Формирование и управление цифровыми экосистемами предприятия

ПК-П7.2/Нв4 Создание и сопровождение цифровых платформ взаимодействия с клиентами и партнерами

ПК-П7.2/Нв5 Мониторинг и контроль выполнения планов по цифровизации бизнеса

ПК-П7.3 Оценивает эффективность разработанных мер антикризисного управления с учетом отечественного и зарубежного опыта, демонстрирует умение использовать методы идентификации, измерения и картографирования рисков

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Принципы и методы антикризисного управления организациями

ПК-П7.3/Зн2 Современные подходы к оценке эффективности антикризисных мероприятий

ПК-П7.3/Зн3 Методы идентификации рисков в различных сферах деятельности организации

ПК-П7.3/Зн4 Критерии оценки рисков и их влияние на управленческие решения

ПК-П7.3/Зн5 Терминологию и классификацию методов картографирования рисков

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Определять и анализировать риски, возникающие в процессе антикризисного управления организацией

ПК-П7.3/Ум2 Разрабатывать и оценивать меры по управлению рисками, используя отечественный и зарубежный опыт

ПК-П7.3/Ум3 Применять методы измерения и количественной оценки рисков

ПК-П7.3/Ум4 Составлять карты рисков с использованием специализированных инструментов и технологий

ПК-П7.3/Ум5 Формулировать рекомендации по повышению эффективности антикризисного управления на основе проведенного анализа

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Использование статистических и аналитических программ для обработки данных о рисках

ПК-П7.3/Нв2 Работа с специализированными информационными системами мониторинга рисков

ПК-П7.3/Нв3 Подготовка презентаций и отчетов по результатам оценки рисков и антикризисных мероприятий

ПК-П7.3/Нв4 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам антикризисного управления

ПК-П7.3/Нв5 Координация работы междисциплинарных команд при разработке и внедрении антикризисных стратегий

ПК-П8 Способен комплексно анализировать современные тенденции развития организации и оценивать финансово-экономическую эффективность её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

ПК-П8.1 Знает порядок формирования финансовых результатов организации, распределения и использования прибыли

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Принципы формирования финансовых результатов организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации

ПК-П8.1/Зн2 Методы расчета показателей финансовых результатов предприятия

ПК-П8.1/Зн3 Критерии оценки эффективности распределения прибыли организации

ПК-П8.1/Зн4 Терминологию и классификацию источников формирования финансовых ресурсов предприятия

ПК-П8.1/Зн5 Факторы, влияющие на формирование и распределение прибыли коммерческой организации

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Определять финансовые результаты деятельности организации за отчетный период

ПК-П8.1/Ум2 Рассчитывать показатели рентабельности и доходности предприятия

ПК-П8.1/Ум3 Разрабатывать предложения по эффективному распределению прибыли организации

ПК-П8.1/Ум4 Оценивать влияние различных факторов на прибыльность компании

ПК-П8.1/Ум5 Использовать специализированное программное обеспечение для финансового анализа и планирования

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Применение методов бухгалтерского учета для определения финансовых результатов

ПК-П8.1/Нв2 Использование аналитических инструментов для прогнозирования финансовой устойчивости организации

ПК-П8.1/Нв3 Составление и интерпретация финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами

ПК-П8.1/Нв4 Формирование предложений по инвестиционной политике организации на основе анализа финансовых результатов

ПК-П8.1/Нв5 Работа с корпоративными финансовыми системами и программами управленческого учета

ПК-П8.2 Владеет методиками оценки основных экономических и финансовых процессов на внутрифирменном уровне с учетом требований улучшения качества выпускаемой продукции и повышения конкурентоспособности организации

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Основы экономической теории и финансового менеджмента

ПК-П8.2/Зн2 Методы и методики оценки эффективности деятельности организаций

ПК-П8.2/Зн3 Принципы формирования и управления затратами предприятия

ПК-П8.2/Зн4 Критерии оценки конкурентоспособности продукции и услуг

ПК-П8.2/Зн5 Современные подходы к улучшению качества продукции

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Применять методики оценки экономических и финансовых показателей на предприятии

ПК-П8.2/Ум2 Анализировать затраты и эффективность производства на основе данных бухгалтерского учета

ПК-П8.2/Ум3 Разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и повышению ее качества

ПК-П8.2/Ум4 Оценивать конкурентоспособность выпускаемой продукции и разрабатывать стратегии ее повышения

ПК-П8.2/Ум5 Оформлять результаты аналитической работы в виде отчетов и рекомендаций для руководства

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для обработки финансовой информации

ПК-П8.2/Нв2 Проведение аудита внутренних бизнес-процессов компании

ПК-П8.2/Нв3 Организация и проведение семинаров и тренингов по вопросам повышения конкурентоспособности

ПК-П8.2/Нв4 Работа в команде над проектами по оптимизации производственных процессов

ПК-П8.2/Нв5 Формирование отчетности и презентаций для представления руководству и внешним заинтересованным сторонам

ПК-П8.3 Владеет методикой координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Основы теории организации и управления

ПК-П8.3/Зн2 Методы стратегического планирования и прогнозирования

ПК-П8.3/Зн3 Принципы построения организационных структур и их типологии

ПК-П8.3/Зн4 Современные подходы к управлению качеством и инновациями

ПК-П8.3/Зн5 Критерии оценки эффективности управленческих решений

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Разрабатывать стратегию развития организации на основе анализа внешней и внутренней среды

ПК-П8.3/Ум2 Координировать деятельность функциональных подразделений организации

ПК-П8.3/Ум3 Оценивать эффективность функционирования различных подсистем менеджмента

ПК-П8.3/Ум4 Разрабатывать мероприятия по повышению конкурентоспособности организации

ПК-П8.3/Ум5 Организовывать процесс внедрения инновационных технологий и методов управления

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Использование инструментов стратегического анализа и планирования

ПК-П8.3/Нв2 Применение методик оценки эффективности деятельности организаций

ПК-П8.3/Нв3 Формирование и реализация программ повышения квалификации персонала

ПК-П8.3/Нв4 Организация и проведение мероприятий по улучшению качества продукции и услуг

ПК-П8.3/Нв5 Создание и сопровождение системы мониторинга выполнения стратегических целей организации

ПК-П9 Способен разрабатывать практические рекомендации и делать финансово-экономическое обоснование предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

ПК-П9.1 Разрабатывает практические рекомендации по улучшению использования ресурсов и росту производительности труда организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и инновационных мировых хозяйственных практик

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Теоретические основы управления производительностью труда и эффективного использования ресурсов в организациях

ПК-П9.1/Зн2 Методы оценки эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов

ПК-П9.1/Зн3 Современные мировые тенденции и инновационные практики повышения производительности труда

ПК-П9.1/Зн4 Критерии и показатели оценки результативности управленческих решений в сфере повышения производительности труда

ПК-П9.1/Зн5 Специфику влияния рыночной конъюнктуры на производительность труда и использование ресурсов

Уметь:

- ПК-П9.1/Ум1 Анализировать текущую ситуацию с использованием ресурсов и уровнем производительности труда в организации
- ПК-П9.1/Ум2 Разрабатывать обоснованные рекомендации по повышению эффективности использования ресурсов
- ПК-П9.1/Ум3 Применять современные методики и инструменты для оценки производительности труда и ресурсоемкости процессов
- ПК-П9.1/Ум4 Оценивать влияние изменений внешней среды и рыночных условий на производственные процессы
- ПК-П9.1/Ум5 Координировать внедрение предложенных рекомендаций в практической деятельности организации

Владеть:

- ПК-П9.1/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов при оценке производительности труда и эффективности использования ресурсов
- ПК-П9.1/Нв2 Формулирование стратегических рекомендаций на основе комплексного анализа данных о ресурсах и производительности
- ПК-П9.1/Нв3 Организация работы междисциплинарных команд для разработки и внедрения предложений по оптимизации производственных процессов
- ПК-П9.1/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения разработанных рекомендаций
- ПК-П9.1/Нв5 Подготовка презентационных материалов и отчетов для представления руководству и заинтересованным сторонам

ПК-П9.2 Анализирует и обосновывает систему управления в организациях, связанную с осуществлением финансово-экономической функции и направленной на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

Знать:

- ПК-П9.2/Зн1 Принципы и методы финансового менеджмента и экономического анализа
- ПК-П9.2/Зн2 Критерии оценки эффективности системы управления финансами организации
- ПК-П9.2/Зн3 Методы прогнозирования финансовых показателей и рисков
- ПК-П9.2/Зн4 Финансовая отчетность организаций и ее анализ
- ПК-П9.2/Зн5 Термины и понятия, используемые в финансовом менеджменте

Уметь:

- ПК-П9.2/Ум1 Определять ключевые финансовые показатели деятельности организации
- ПК-П9.2/Ум2 Разрабатывать рекомендации по оптимизации финансовой политики организации
- ПК-П9.2/Ум3 Оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность организации
- ПК-П9.2/Ум4 Подготавливать аналитические отчеты по результатам финансово-экономического анализа
- ПК-П9.2/Ум5 Обосновывать управленческие решения на основе проведенного анализа

Владеть:

- ПК-П9.2/Нв1 Использование специализированных программных продуктов для финансового анализа (например, Excel, Power BI)
- ПК-П9.2/Нв2 Проведение SWOT-анализа применительно к финансовым аспектам деятельности организации
- ПК-П9.2/Нв3 Формирование бюджета организации и контроль его исполнения

ПК-П9.2/Нв4 Применение методов стоимостного инвестирования при принятии инвестиционных решений

ПК-П9.2/Нв5 Работа с корпоративными финансовыми отчетностями и стандартами учета (МСФО)

ПК-П9.3 Адаптирует инновационные мировые практики к формированию и совершенствованию системы управления организацией

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Теоретические основы и концепции мирового опыта управления организациями

ПК-П9.3/Зн2 Методы и подходы к адаптации инновационных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн3 Критерии оценки эффективности внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Зн4 Терминологию и основные понятия теории управления и организационного развития

ПК-П9.3/Зн5 Факторы влияния внешней среды на адаптацию международных управленческих подходов

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Анализировать и оценивать мировой опыт управления организациями

ПК-П9.3/Ум2 Разрабатывать стратегии адаптации лучших мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум3 Реализовывать проекты по внедрению адаптированных мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум4 Оценивать эффективность внедрения мировых управленческих практик

ПК-П9.3/Ум5 Координировать работу команды при внедрении новых управленческих решений

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Использование аналитических инструментов и методов для изучения мирового опыта управления

ПК-П9.3/Нв2 Применение технологий проектного менеджмента при разработке и внедрении управленческих проектов

ПК-П9.3/Нв3 Создание и реализация программ обучения персонала новым управленческим подходам

ПК-П9.3/Нв4 Мониторинг и оценка результатов внедрения управленческих инноваций

ПК-П9.3/Нв5 Формирование и развитие корпоративной культуры организации на основе лучших мировых практик

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (производственная)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Всего	108	3	24	24		84	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Всего	108	3	24	24		84	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 2 час.	ПК-П7.1	Задача	Зачет
2	Основной этап - 94 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 94 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3		Зачет
3	Заключительный этап - 12 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 12 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3		Зачет

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 74ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 74ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 74ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 74ч.)

Выполнение индивидуального задания

Анализ существующих практик управления организацией, обобщение накопленного опыта с применением инновационных методик управления организацией с учетом влияния внутренних и внешних факторов её развития

Анализ современных тенденции развития организации и оценка финансово-экономической эффективности её деятельности на основе использования продвинутых инструментов и методов

Подготовка практических рекомендации и разработка финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией с учетом инновационных мировых практик

Подготовка и публикация научных статей по теме исследования ВКР

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Укажите системы управления, связанные с осуществлением финансово-экономической функции и направленные на принятие корректных стратегических и оперативных решений руководящим персоналом

1 Система управления по принципу ABC (Activity-Based Costing)

2 Система управления по принципу KPI (Key Performance Indicators)

3 Система управления «проба-ошибка»

4 Система управления «следуй за интуицией»

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику линейной структуры управления организацией
2. Укажите основные достоинства и недостатки линейных структур управления
3. Дайте характеристику линейно-функциональной структуры управления организацией
4. Дайте характеристику линейно-штабной структуры управления организацией
5. Каковы особенности матричной структуры управления
6. Укажите особенности жестких иерархических структур управления
7. В чем преимущества органических структур управления?
8. Приведите примеры гибких структур управления
9. Как распределяются властные полномочия среди администрации известного Вам предприятия?
10. Какие отклонения от нормальной работы деловой организации определяются недостатками иерархических структур управления?
11. Как вы можете охарактеризовать структуру управления, объекта исследования ВКР?
12. Сформулируйте основные задачи управления в изучаемом объекте исследования ВКР
13. С чем связаны основные проблемы управления в изучаемом объекте исследования?
14. Какие подразделения входят в управляемую и управляющую части деловой организации?
15. Какое место занимает система управления в обеспечении жизнедеятельности организации?
16. Дайте характеристику причин создания конфликтов и правил их предотвращения в изучаемом объекте исследования?
17. Как может быть использована теория справедливости для стимулирования производственной деятельности людей?
18. Что способствует созданию конфликтов в организации?

19. Что нужно сделать для предотвращения конфликтов?
20. Какие основополагающие документы, регламентируют штатный управленческий процесс в организации?
21. Перечислите основные существующие практики управления организацией в условиях цифровизации
22. Какое влияние оказывают внешние и внутренние факторы развития организации на выбор методики управления ею?
23. Дайте характеристику внешних факторов, воздействующих на объект исследования ВКР
24. Дайте характеристику внутренних факторов, воздействующих на объект исследования ВКР
25. Перечислите основные методы идентификации, измерения и картографирования рисков
26. С помощью каких показателей возможно оценить эффективность мер антикризисного управления организацией?
27. Назовите основные методы антикризисного управления организацией, используемые в отечественной и зарубежной практике
28. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности организации?
29. Перечислите основные цели проведения анализа финансовых результатов деятельности организации
30. Назовите основные источники формирования прибыли организации
31. Каков порядок распределения и использования прибыли в избранном вами объекте научного исследования?
32. Какие формы бухгалтерской отчетности служат источником информации для анализа эффективности деятельности организации и оценки использования ее ресурсного потенциала?
33. Какая форма бухгалтерской отчетности содержит информацию для проведения оценки финансовых результатов деятельности организации?
34. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основного и оборотного капитала организации
35. Какие показатели используются для оценки деловой активности?
36. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности организации?

37. Перечислите основные показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации?

38. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют улучшению качества выпускаемой продукции?

39. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют повышению конкурентоспособности организации?

40. Дайте характеристику методики координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику линейной структуры управления организацией
2. Укажите основные достоинства и недостатки линейных структур управления
3. Дайте характеристику линейно-функциональной структуры управления организацией
4. Дайте характеристику линейно-штабной структуры управления организацией
5. Каковы особенности матричной структуры управления
6. Укажите особенности жестких иерархических структур управления
7. В чем преимущества органических структур управления?
8. Приведите примеры гибких структур управления
9. Как распределяются властные полномочия среди администрации известного Вам предприятия?
10. Какие отклонения от нормальной работы деловой организации определяются недостатками иерархических структур управления?
11. Как вы можете охарактеризовать структуру управления, объекта исследования ВКР?
12. Сформулируйте основные задачи управления в изучаемом объекте исследования ВКР
13. С чем связаны основные проблемы управления в изучаемом объекте исследования?
14. Какие подразделения входят в управляемую и управляющую части деловой организации?

15. Какое место занимает система управления в обеспечении жизнедеятельности организации?
16. Дайте характеристику причин создания конфликтов и правил их предотвращения в изучаемом объекте исследования?
17. Как может быть использована теория справедливости для стимулирования производственной деятельности людей?
18. Что способствует созданию конфликтов в организации?
19. Что нужно сделать для предотвращения конфликтов?
20. Какие основополагающие документы, регламентируют штатный управленческий процесс в организации?
21. Перечислите основные существующие практики управления организацией в условиях цифровизации
22. Какое влияние оказывают внешние и внутренние факторы развития организации на выбор методики управления ею?
23. Дайте характеристику внешних факторов, воздействующих на объект исследования ВКР
24. Дайте характеристику внутренних факторов, воздействующих на объект исследования ВКР
25. Перечислите основные методы идентификации, измерения и картографирования рисков
26. С помощью каких показателей возможно оценить эффективность мер антикризисного управления организацией?
27. Назовите основные методы антикризисного управления организацией, используемые в отечественной и зарубежной практике
28. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности организации?
29. Перечислите основные цели проведения анализа финансовых результатов деятельности организации
30. Назовите основные источники формирования прибыли организации
31. Каков порядок распределения и использования прибыли в избранном вами объекте научного исследования?
32. Какие формы бухгалтерской отчетности служат источником информации для анализа эффективности деятельности организации и оценки использования ее ресурсного потенциала?

33. Какая форма бухгалтерской отчетности содержит информацию для проведения оценки финансовых результатов деятельности организации?
34. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основного и оборотного капитала организации
35. Какие показатели используются для оценки деловой активности?
36. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности организации?
37. Перечислите основные показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации?
38. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют улучшению качества выпускаемой продукции?
39. Какие основные экономические и финансовые процессы, протекающие на внутрифирменном уровне, способствуют повышению конкурентоспособности организации?
40. Дайте характеристику методики координации всех подсистем менеджмента для поддержания эффективного управления организацией

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Моторина Д.В. Методология научного исследования / Моторина Д.В. — Университет экономики и управления, 2026. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160172.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 210 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-022018-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2244317> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы научных исследований (экономика, менеджмент) : учебник / В.И. Денисенко, А.Н. Кисляков, Е.С. Ловкова [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук, доц. Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 590 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2187522. - ISBN 978-5-16-020661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187522> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. ЗЕЛИНСКАЯ М. В. Методология научных исследований в менеджменте: учеб. пособие / ЗЕЛИНСКАЯ М. В., Гетманцев К. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 143 с. - 978-5-907977-29-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. КЛИМОВСКИХ Н. В. Производственная практика: научно-исследовательская работа: метод. указания / КЛИМОВСКИХ Н. В., Артемова Е. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 27 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12694> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. ГУРНОВИЧ Т. Г. Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса: учеб. пособие / ГУРНОВИЧ Т. Г., Лягоскина Н. Р.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 145 с. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru/>. - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»

3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис;

4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";

5. Гарант;

6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;

8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
Компьютер персональный iRU/8Г6/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы

практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт

возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом

контроле или без него;

- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики